

Tuesday, July 31, 2007

**Workshop and Round Table for  
Global University System (GUS)/Palestine in  
Gaza Strip and West Bank  
(GUS/Palestine/GS&WB)**

**Background**

The information and communication technology (ICT) revolution leaves no room for exceptions: It knocks the doors of every country and all activities where human beings are engaged in. The way we work, learn and live is highly influenced by the rapid development of this technology. However, the role ICT plays in teaching/learning and Telemedicine signalizes new phenomenon. The "global digital village" is reflected in the global teaching/learning system, which gave birth to the new role of ICTs.

The new wave of technical facilities makes it possible now, metaphorically speaking, to bring the lecture hall, the library and the laboratory combined, into the room of a student who possesses a relatively cheap personal computer (PC). Indeed, we are witnessing a new kind of mobility in higher education, by means of which it is the university (and the whole range of its facilities) that goes to the student. In that manner, access to higher education studies is open to large categories of people, both within national boundaries and internationally.

ICTs become equally important for all universities and other higher university institutions to attach an objective they had recognized as their own a long time ago, namely the need to become true centers of life-long learning. It is accordingly expected that the use of ICTs in distance and open education will occupy a major place in Education and Healthcare Systems in Palestine, too

To this end, UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), GUS (Global University System), IFIP (International Funders for Indigenous peoples), IEEE (the Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc) and other international organizations have understood for many years the importance of the application of ICT in Education and Healthcare Systems. However, the main inhibiting factors to use ICT in developing countries like Palestine are:

Lack of qualified teachers and professors

1. Lack of qualified technical and managerial personnel
2. Limited material (resources like computer and peripheral equipment) and financial resources
3. High costs of hardware and educational software.

Considering the constraints mentioned above, a proposal with the following main objectives is presented:

### **1) To establish**

- a) **Gaza Net:** A broadband Internet network (with a project name Gaza Net), which is planned to enhance interaction among higher education institutions. The network shall inter-link these institutions within themselves and with communities in their vicinity, nationwide and that of international (with the Global University System). The network, by paving the venue to communication, will ultimately enable life-long learning and E-Learning in higher education, in one hand, and promote E-Healthcare in hospitals, health centers and clinics, on the other hand.
  - b) **LCDN: local Community Development Networks (LCDNs) which is to link diverse urban as well as rural communities for knowledge sharing through exchange of experiences. In short, the LCDN foster public services supported by ICTs.**
- 2. GUS:** Global University System in/ Palestine/Gaza Strip and West Bank in order to establish technological alternatives to promote access and use of the available technology for E-Learning in educational and E-Healthcare in medical fields with the Official Development Assistance (ODA) fund of the Japanese government. GUS/Palestine/Gaza Strip and West Bank will be a representative of the Global University System, which is responsible to coordinate this project and other activities in promoting the principles of Global University System.

### **Steps to Create GUS**

#### **Selection of Secretariat of GUS Consortium**

Interim, The Islamic University is to act as a secretariat of the GUS/Palestine/Gaza Strip and West Bank of the Palestinian Authority, which will be a consortium of higher learning and healthcare institutions.

This university would also serve as teachers/medical personnel training centers and also provide the gateway to the outside world.

**To promote E-Learning and E-Healthcare, the ultimate goal:**

- a) **E-Learning:** Support/supplement higher education with ICT. Target groups at this pilot project level will be drop-outs from universities, colleges and other higher education institutions; distance open education fellows; life long learners (mostly continuing education); and those who failed to join higher education due to very low capacity of higher education institutions [2]. This will give not only chances to these groups, but also will be considered as an alternative to current education system which has very limited capacity for higher education.
- b) **E-Healthcare:** render services like Tele-medicine supported with ICT. Once the infrastructure facilities are set up and the health service centers are interconnected, there are a lot of services to provide (detail will be added later in feasibility study).

**To secure Fund:**

GUS/Palestine/Gaza Strip and West Bank will combine the Japanese Government Official Development Assistance (ODA) funds and Japanese electronic equipment with the Internet technology and content development of North America and Europe. The Japanese Social Development Fund at the World Bank, Which Provide \$2 to \$5 million dollars, could be another source to apply for this project.

This is because our project later, I will ask the Japanese government's Official Development Assistant (ODA) fund, which goes only through the government channels of our country.

Thank you

**Dr. Fouad M. EL-Harazin, President**  
Gaza International Foundation for Peace on Earth (GIFPE)  
Director of International Programs of National Research Center (NRC)  
Palestinian Authority-Gaza Strip  
P.O. Box: 5340  
Tel/Fax: 00 970 8 282 4157 (office, some countries use 972)  
Mobile: 00 970 599 33 44 13 (some countries use 972)  
Email: [alaqsau@hotmail.com](mailto:alaqsau@hotmail.com)  
<http://tinyurl.com/25kl5n>

---

النظام الجامعي العالمي/فلسطين/قطاع غزة والضفة الغربية  
Global University System in  
Palestine/Gaza Strip and West Bank

الموضوع :

هناك فرصة من خلال النظام التعليمي للجامعة العالمية للدراسة والرعاية الصحية والعلوم التربوية بتطبيق النظام التعليمي الالكتروني في فلسطين .

1. يهدف نظام الجامعة العالمي إلي بناء مستوي عال من التوعية الإنسانية انطلاقا من الفهم المتبادل متخطيا وعاملاً على كسر الحواجز الثقافية والقومية من اجل السلام العالمي.

2. كما أن هذا النظام يعد بمثابة مبادرة علي مستوي العالم تهدف إلي خلق بنية تحتية للاتصالات المتقدمة وذلك من اجل تسهيل الوصول إلي المصادر التعليمية حول العالم لخدمة الشعب الفلسطيني. إن هدفنا هو تحقيق التعليم المثالي والعناية الصحية لجميع أبناء الشعب الفلسطيني في كل زمان ومكان وبسرعة هائلة.

3. ومن مهام هذا النظام أيضا تزويد المؤسسات والهيئات الفلسطينية الموجودة في المناطق النائية عن المدن بالعناية الصحية والتعليم المتطور ، كما يهتم نظام الجامعة العالمي بتوظيف الانترنت واسع النطاق وذلك لكسر الهوة الإلكترونية حتى يصبح بإمكان المتعلمين الالتحاق بدورات متاحة في جامعات مختلفة وكذلك الحصول على درجاتهم العلمية بنظام الجامعة العالمي مما يحررهم من التقيد والافتقار على ثقافة أكاديمية محدودة لجامعة أو دولة ما .

4. وهذه الهيئات والمؤسسات تمثل مراكز للمعرفة بالنسبة لمجتمعاتنا وهي تهدف إلي الحد من الفقر والعزلة مما يؤهلها لأن تكون ضمن أعضاء نظام الجامعة العالمي وكذلك اليونسكو وشبكة الاتصالات الرئيسية الموجودة في فنلندا .

5. من أجل ذلك نضع رؤية عملية حول آلية ربط هذه الهيئات من خلال شبكة فعالة خاصة واسعة النطاق حيث يتم تنظيم الفيديو كونفرنس وكذلك عرض مشروع البحث المتعلق بهذا الموضوع والمسمى ( حوار السلام العالمي التعاوني لأجل بيئة نظيفة).

6. الإبداعات المتوقعة من الشعب الفلسطيني بنظام الجامعة العالمي : إن حوار السلام العالمي التعاوني لأجل بيئة نظيفة يعتبر برنامجاً محوسباً كالحاسوب المعروف عالمياً وهو يساعد صناع القرار على اتخاذ القرار المناسب على أساس المنفعة المتبادلة بين الفريقين فيما يتعلق بالاكتشافات التقنية الحديثة.

7. وتتضمن هذه الفكرة ربط خبراء من دول شتى بواسطة الانترنت العالمي هادفة للتعاون على اكتشاف حلول جديدة لأزمات العالم كأزماتنا في غزة والضفة الغربية على سبيل المثال "أزمة تلوث البيئة على الأراضي الفلسطينية" كما وتأخذ هذه الفكرة بعين الاعتبار اكتشاف خيارات جديدة للنظام العالمي على أن تكون هذه الخيارات قادرة على تحديد المشاكل وتوفير الفرص للمجتمع الفلسطيني بالمعرفة أو حتى العمل.

8. إن مشاريعنا تركز على توصيل المحتوي من خلال الانترنت واسع النطاق للحد من الفقر والعزلة في المناطق النائية والريفية في الدول النامية وبشكل خاص تلك التي توجد في مجتمعنا الفلسطيني على أساس التفاهم المتبادل لتحقيق السلام العالمي. من أجل بناء مجتمعات قائمة على العلم والمعرفة وقادرة على ردم الفجوة الموجودة بين الدول النامية والدول المتطورة وذلك عبر تعزيز التبادل المشترك للأفكار والمعارف.

9. سوف نتبنى إبداعات الشباب الفلسطيني على امتداد عملنا في هذا المشروع وسيكون بإمكان الباحثين في الدول النامية التعاون مع زملائهم في الدول المتقدمة في إجراء وتنفيذ بحث تعاوني مشترك باستخدام مختبرات عملية للتعلم البناء المزود بالخبرات وسيكون أمامهم فرص الإبداع الفكري من خلال الشبكة العالمية التكنولوجية وهكذا يتم تشكيل وبناء شبكة الإبداع التعاونية العالمية.

أشركم جميعاً

الدكتور/ فؤاد محمد الحرازين

المركز القومي للبحوث-غزة

alagsau@hotmail.com